

Poser et calculer une multiplication en colonnes (1)

Je sais poser et calculer la multiplication 427×5 .

Je calcule le nombre d'unités.

$$5 \times 7u = 35u$$

$35u$, c'est $3d$ $5u$.

J'écris 5 dans la colonne des unités et je retiens 3d.

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le nombre de dizaines.

$$5 \times 2d = 10d$$

J'ajoute les 3d que j'ai retenues.

$$10d + 3d = 13d$$

$13d$, c'est $1c$ $3d$.

J'écris 3 dans la colonne des dizaines et je retiens 1c.

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le nombre de centaines.

$$5 \times 4c = 20c$$

J'ajoute 1c que j'ai retenue.

$$20c + 1c = 21c$$

$21c$, c'est $2m$ $1c$.

J'écris 1 dans la colonne des centaines et 2 dans la colonne des milliers.

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline 2135 \end{array}$$

Ich kann die Multiplikation 427×5 schriftlich rechnen.

Ich rechne die Anzahl der Einer.

$$5 \times 7E = 35E$$

$35E$, das sind $3z$ $5e$.

Ins Ergebnis schreibe ich 5 Einer und 3 Zehner als Merkmahl.

Ich rechne die Anzahl der Zehner.

$$5 \times 2Z = 10Z$$

Ich füge die $3z$ als Merkmahl hinzu.

$$10Z + 3z = 13Z$$

$13Z$, das sind $1H$ $3z$.

Ins Ergebnis schreibe ich 3 Zehner und 1 Hunderter als Merkmahl.

Ich rechne die Anzahl der Hunderter.

$$5 \times 4H = 20H$$

Ich füge $1H$ als Merkmahl hinzu.

$$20H + 1H = 21H$$

$21H$, das sind $2T$ $1H$.

Ins Ergebnis schreibe ich 1 Hunderter und 2 Tausender.

Effectue les multiplications.

Multipliziere.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline 232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 6 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline 480 \end{array}$$

Pose et effectue. 61

Rechne schriftlich. 48

a) 61×8

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 8 \\ \hline 488 \end{array}$$

b) 59×5

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 5 \\ \hline 295 \end{array}$$

c) 4×48

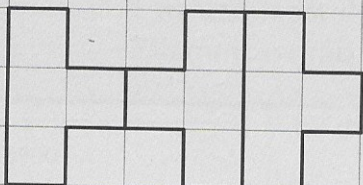
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline 192 \end{array}$$

d) 7×37

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 7 \\ \hline 259 \end{array}$$

Continue la frise.

Setze das Muster fort.



Effectue les multiplications.

Multipliziere.


3

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 231 \\ \times 4 \\ \hline 924 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 384 \\ \times 3 \\ \hline 1152 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 504 \\ \times 6 \\ \hline 3024 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 870 \\ \times 5 \\ \hline 4350 \end{array}$ |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Tom a commencé à calculer les multiplications. Termine son travail.

Tom hat die Multiplikationen angefangen. Beende seine Arbeit.

4

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  $\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline 430 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline 483 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline 224 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 847 \\ \times 3 \\ \hline 2541 \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Résous le problème.

Löse die Sachaufgabe.

5 Dans un restaurant scolaire, il y a 14 tables de 6 places et 16 tables de 8 places. Combien y a-t-il de places en tout?






6 Ein Fußballverein hat eine Reise für seine Anhänger organisiert. 4 Busse mit je 48 Anhängern und 7 Busse mit je 54 Anhängern sind von Lille nach Paris gefahren. Wie viele Anhänger sind nach Paris gefahren?



Complète la facture.

Ergänze den Verkaufsbeleg.

7

| Quantité Menge | Articles Artikel | Prix à l'unité Einzelpreis | Prix total Gesamtpreis |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |  bonnets Mütze | 36€ | $\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline 108 \end{array}$ |
| 3 |  écharpes Schal | 19€ | $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$ |
| 3 |  anoraks Anorak | 64€ | $\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline 192 \end{array}$ |
| Prix total à payer Gesamtpreis | | | $\begin{array}{r} 108 \\ 57 \\ \hline 165 \\ + 192 \\ \hline 357 \end{array} \text{€}$ |

Énigme

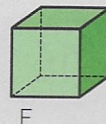
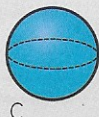
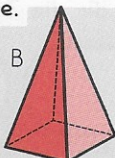
Trouve les chiffres cachés.

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

Retrouve le nom de chaque solide.

Ergänze die Schildchen mit den passenden Buchstaben.



Boule
Kugel

Cône
Kegel

Pyramide
Pyramide

Pavé droit
Quader

Cylindre
Zylindre

Cube
Würfel